

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – JĘZYK POLSKI – ROK SZKOLNY 2025/2026

1. Nauczyciel ocenia **różne** umiejętności i formy aktywności ucznia (głośne czytanie, czytanie ze zrozumieniem, pisanie określonych form wypowiedzi, odpowiedzi ustne, recytację, dyktanda, testy ze znajomości treści lektur, kartkówki/sprawdziany ze znajomości omawianych na lekcjach zagadnień, prace klasowe/testy podsumowujące większe partie materiału, karty pracy, pracę na lekcji, pracę w grupie, projekty, plakaty i inne formy ustalane na bieżąco z uczniami).
2. Prace klasowe, testy, sprawdziany będą zapowiadane z co najmniej **tygodniowym** wyprzedzeniem.
3. Dyktanda będą zapowiadane przynajmniej **dwa** dni wcześniej.
4. Wszystkie wytwory ucznia będą sprawdzone i ocenione przez nauczyciela w ciągu 14 dni roboczych.
5. Prace klasowe, testy, sprawdziany są **obowiązkowe**. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, jego obowiązkiem jest ustalić z nauczycielem nowy termin pisania (w ciągu dwóch tygodni od powrotu ucznia do szkoły). Uczeń ma również prawo nie pisać klasówki/sprawdzianu/testu, jeżeli termin wypada na pierwszy tydzień jego powrotu po dłuższej nieobecności (minimum tydzień) w szkole. Wtedy uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem zastępczy termin, w którym napisze zaległą pracę.
6. **Uczeń nieobecny** na poprzedniej lekcji (lub kilku) ma prawo być nieprzygotowany, ale musi to zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Nie pyta się go. W przypadku dłuższej nieobecności może również być zwolniony z konieczności pisania pracy klasowej, sprawdzianu, dyktanda itp. w danym terminie lub pisać, ale słabej oceny nie otrzymać do dziennika (umowa z uczniem).
7. Nauczyciel ma prawo zrobić **niezapowiedzianą kartkówkę** z trzech ostatnich lekcji oraz **odpytać** wybranego ucznia z ostatniej lekcji literackiej lub bieżących zagadnień gramatycznych lub ortograficznych wcześniej omówionych na lekcji.
8. Uczeń ma **prawo do poprawy** oceny częściowej. Termin poprawy każdorazowo uzgadnia z nauczycielem. W przypadku poprawianej formy sprawdzającej przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej brana pod uwagę jest ocena wyższa uzyskana z tej formy.
9. Za oddanie do oceny **pracy nieczytelnej, pogniecionej, pokreślonej (wyjątek: dysgrafia)** nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.
10. Uczeń ma obowiązek **uzupełniania notatek** w zeszyte przedmiotowym oraz zadań realizowanych podczas lekcji w zeszyte ćwiczeń, na których był nieobecny. Braki będą skutkowały otrzymaniem oceny niedostatecznej.
11. Prace klasowe, sprawdziany, testy, dyktanda są przechowywane przez nauczyciela i są one udostępniane do wglądu uczniowi i rodzicom po wcześniejszym uzgodnieniu tego z nauczycielem. Prace uczniów są gromadzone i przechowywane do końca sierpnia bieżącego roku szkolnego. Podczas omawiania prac pisemnych uczniowie mają prawo zrobić ich zdjęcie telefonem komórkowym.
12. Uczeń ma prawo **zgłosić jedno nieprzygotowanie w ciągu półrocza** (może ono dotyczyć nieopanowania wymaganych na daną lekcję zagadnień). Nieprzygotowania nie wolno zgłosić w dzień ustalonej recytacji, pisania testu, sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki z lektury, wypracowania, ponieważ są one wcześniej zapowiadane. W przypadku niewykorzystania możliwości nieprzygotowania w ciągu danego półrocza, możliwość ta nie przechodzi na kolejne półrocze. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

13. W szkole obowiązuje następująca skala oceniania prac klasowych, testów, sprawdzianów, kartkówek:

Ocena	Prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki
niedostateczny (1)	0% - 29%
dopuszczający (2)	30% - 49%
dostateczny (3)	50% - 69%
dobry (4)	70% - 85%
bardzo dobry (5)	86% - 96%
celujący (6)	97% - 100%

14. Wszelkie wątpliwości dotyczące uzyskanej oceny uczeń jest zobowiązany wyjaśniać na bieżąco z nauczycielem.

15. Brak przyborów szkolnych, zeszytu przedmiotowego, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, lektury, innych materiałów potrzebnych do lekcji skutkuje wpisaniem do dziennika elektronicznego uwagi z zachowania.

16. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej nie jest brana pod uwagę średnia arytmetyczna. Decydujący wpływ na ocenę mają prace klasowe, testy, sprawdziany, dyktanda.

17. Dla uczniów ze stwierdzoną dysleksją, dysortografią czy dysgrafią nauczyciel ustala indywidualne zasady oceniania głównie prac pisemnych (wydłużony czas pracy, mniejsza liczba zadań, inne kryteria) zgodnie z zaleceniami PPP.

18. Uczniowie z Ukrainy lub z innego obcego kraju nieznające języka polskiego rozpoczynające naukę w polskiej szkole w początkowym etapie edukacji mają prawo do indywidualnego traktowania (wymagania, ocenianie zgodnie z potrzebami).

19. Zasady oceniania i kryteria ocen są dostępne do wglądu u nauczyciela.