

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII W KLASACH V – VIII

Przedmiotowe Zasady Oceniania polegają na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów przez ucznia wiadomości i umiejętności stosunku do wymagań edukacyjnych, które wynikają z programu nauczania i formułowania oceny.

I. PODSTAWY PRAWNE:

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane zgodnie z:

- Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

II. CELE NAUCZANIA BIOLOGII:

Celem nauczania biologii w szkole podstawowej jest:

- zainteresowanie światem, jego różnorodnością,
- ukazywanie współzależności człowieka i środowiska,
- kształtowanie umiejętności obserwacji w środowisku przyrodniczym.

III. ZAŁOŻENIA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA:

- do zadań nauczyciela należą bieżące, śródroczne, końcowo roczne ocenianie i klasyfikowanie uczniów według skali przyjętej w szkole,

- klasyfikowanie uczniów jak też warunki poprawiania oceny,
- ocena powinna być wspierająca w osiąganiu celów, motywująca ucznia do dalszej nauki i diagnozująca jego osiągnięcia.

IV. CELE PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA:

- dostarczanie informacji stopniu opanowania wiedzy i umiejętności uczniowi, jego rodzicom i nauczycielowi, poprzez ocenę wiadomości i umiejętności ucznia,
- wykrywanie braków w wiedzy umiejętnościach oraz pokazywanie sposobów ich likwidacji,
- motywowanie ucznia do systematycznej pracy,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy,

V. OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW NA LEKCJACH BIOLOGII:

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

- WIADOMOŚCI:

- * uczeń zna i rozumie zależności występujące w przyrodzie
- * zna zasady zdrowego stylu życia
- * wskazuje i ocenia zmiany w środowisku przyrodniczym
- * charakteryzuje poziomy życia

- UMIEJĘTNOŚCI:

- * rozumie podstawowe pojęcia przyrodnicze
- * wykonuje proste doświadczenia i interpretuje wyniki

- * samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji

- POSTAWY:

- * postawy proekologiczne i prozdrowotne

- * aktywny udział w konkursach przyrodniczych

- * zaangażowanie podczas pracy na lekcji

Formy podlegające ocenie:

- prace pisemne – sprawdziany, kartkówki

- odpowiedzi ustne

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń

- prace dodatkowe

- praca w grupach

- prace długoterminowe (albumy, zielniki, gazetki..)

- aktywność podczas lekcji, pozalekcyjna.

Aktywność pozalekcyjna wpływająca na podwyższenie oceny:

- sukcesy w konkursach przyrodniczo- ekologicznych,

- duże zaangażowanie w pracy na rzecz ochrony środowiska,

- działalność na kołach zainteresowań.

VI. ZASADY OCENIANIA:

- każdy uczeń jest systematycznie oceniany,

- wszystkie oceny są jawne,

- prace w formie pisemnej przeprowadzane są po zakończeniu działu,

- nauczyciel zapowiada prace z całego działu co najmniej tydzień wcześniej, poprzedzone są lekcją powtórzeniową,

- uczeń prace pisemne może poprawiać w terminie wcześniej ustalonym z nauczycielem,

- w przypadku nieobecności ucznia na pracy pisemnej z całego działu ma on obowiązek przystąpienia do niej w terminie ustalonym z nauczycielem,

- sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:

- * niedostateczny 0% - 29%

- * dopuszczający 30% - 49%

- * dostateczny 50% - 69%

- * dobry 70% - 85%

- * bardzo dobry 86% - 96%

- * celujący 97% - 100%

- uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić przerobiony zakres materiału,

- uczeń ma obowiązek noszenia i prowadzenia zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń, mogą one co jakiś czas podlegać kontroli,

- uczeń mający kłopoty w nauce może prosić nauczyciela o pomoc, jej formę ustalają wspólnie,

- przy ocenianiu ucznia nauczyciel uwzględnia jego możliwości intelektualne oraz zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,

- uczeń ma prawo do poprawy oceny częściowej. Termin poprawy każdorazowo uzgadnia z nauczycielem. W przypadku poprawionej formy sprawdzającej przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej brana jest pod uwagę ocena wyższa uzyskana z tej formy.

VII. OCENIANIE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE:

O ocenie decydują:

- oceny samodzielnej pracy ucznia (prace pisemne, odpowiedzi ustne, prace praktyczne, prowadzenie zeszytu),
- oceny wspomagające (aktywność na lekcji, prace dodatkowe, udział w konkursach).

Największą wartość mają:

- prace pisemne,
- odpowiedzi ustne,
- prace praktyczne,
- aktywność.

VIII. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY :

Uczeń otrzymuje ocenę

niedostateczną jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowanie podstawowych umiejętności,
- nie opanował minimum programowego,
- wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem,
- swoją postawą uniemożliwia pracę innym,

- nie wykonuje zadań przydzielonych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę.

dopuszczającą jeżeli:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- posiada przejawiający się w codziennym życiu pozytywny stosunek do środowiska naturalnego,
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym,
- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia,
- rozumie prosty tekst źródłowy,
- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu.

dostateczną jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym,
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej,
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania.

dobrą, jeżeli:

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach,

- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska,
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź,
- pomaga innym, nigdy nie przeszkadza w pracy,

bardzo dobrą jeżeli:

- opanował w pełni materiał programowy,
- projektuje doświadczenia i prezentuje je,
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka i przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie,
- systematycznie pracuje na lekcjach,
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych źródeł informacji,
- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych,
- bierze udział w konkursach przyrodniczo-biologicznych,
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie,
- wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań,

celującą jeżeli:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze,

- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów,
- odnosi sukcesy w konkursach przyrodniczo – biologicznych,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy,
- potrafi udowodnić swoje zdanie,
- jest bardzo aktywny i autentycznie zainteresowany tym, co dzieje się podczas zajęć lekcyjnych.

Opracowała: Joanna Przytuła

-

-