

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
IM. MARII KONOPNICKIEJ W IŁAWIE**

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

W KLASACH VII– VIII

I Podstawa prawna

Przedmiotowe zasady oceniania z nauczania języków obcych powstały w oparciu o analizę następujących dokumentów:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm. w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych dla dzieci i młodzieży oraz słuchaczy w szkołach publicznych dla dorosłych, o których mowa w art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949), zwanej dalej „ustawą – Prawo oświatowe

- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Konopnickiej w Iławie

- Program nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka w szkole podstawowej. Wariant II.2.

II. Formy oceniania wiadomości i umiejętności uczniów, obszary podlegające ocenianiu, dodatkowe zadania podlegające ocenie

Ocenić będą następujące obszary wiedzy i umiejętności ucznia:

- Gramatyka i słownictwo
- Czytanie
- Słuchanie

- Mówienie
- Pisanie

Obowiązkowe formy oceniania osiągnięć edukacyjnych:

- sprawdziany wiadomości / testy / prace klasowe
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- projekty, zadania dodatkowe
- aktywność/ zaangażowanie ucznia

III Szczegółowe warunki i sposób oceniania uczniów

1. Oceny poziomu wiadomości i umiejętności ucznia powinny być dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających ich obiektywność.
2. Zachowanie ucznia na lekcji nie może stanowić kryterium oceny poziomu jego wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu.
3. Prace pisemnych dotyczą następujące warunki:
 - 1) nauczyciel zobowiązany jest do zapowiadania pracy klasowej i zapisania jej w dzienniku z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
 - 2) w jednym dniu może odbyć się tylko jedna praca klasowa, w tygodniu 2 prace klasowe;
 - 3) prace klasowe, sprawdziany i testy powinny być sprawdzone i ocenione w terminie do 14 dni (roboczych) i przechowywane przez nauczyciela w szkole do końca bieżącego roku szkolnego;
 - 4) z upływem sierpnia prace klasowe są niszczone
 - 5) sprawdzone i ocenione prace klasowe ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom na zasadach określonych w statucie.
 - 6) o ocenie z pracy decyduje liczba uzyskanych punktów przeliczona na

procenty.

4. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych). Ocenianie sprawdzianów, testów gramatycznych i leksykalnych wyrażone jest w procentach:

Ocena	Prace klasowe, sprawdziany, testy- wynik
Niedostateczny	0% - 29%
Dopuszczający	30% - 40%
Dostateczny	50% - 69%
Dobry	70% - 85%
Bardzo dobry	86% - 96%
Celujący	97%-100% oraz w całości wykonane zadanie dodatkowe lub twórcze, oryginalne rozwiązanie

Znak „+” przy stopniu podwyższa ocenę o pół stopnia, natomiast znak „-”, obniża ocenę o 0,1 stopnia.

5. Ocena klasyfikacyjna roczna powinna uwzględniać wynik pracy ucznia w obu półroczach i stanowić podstawę jego promocji.

6. Uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych zgodnie z trybem ustalonym przez nauczyciela przedmiotu na początku roku szkolnego.

7. Oceny z poszczególnych form wypowiedzi mają różną wagę, wartość. Największą wartość mają oceny ze sprawdzianów, testów, prac klasowych, odpowiedzi ustnych. Ocena wystawiana uczniowi na półrocze i koniec roku szkolnego nie stanowi średniej arytmetycznej wszystkich uzyskanych przez ucznia ocen.

IV Sprawdziany wiadomości / testy / prace klasowe

- nauczyciel każdorazowo podaje uczniom zakres materiału, który obejmuje forma sprawdzenia (NACOBZU);
- każdy sprawdzian z rozdziału zapowiadany jest przynajmniej tydzień przed jego terminem i poprzedzony jest lekcją powtórzeniową;
- nauczyciel ma prawo do niezapowiedzianego sprawdzenia wiadomości z trzech ostatnich lekcji (forma pisemna lub ustna);
- nauczyciel sprawdza i ocenia prace ucznia w terminie nie przekraczającym 14 dni roboczych od daty napisania oraz zgodnie z przyjętą skalą i zasadami;
- sprawdzian można poprawić w ciągu dwóch tygodni;
- sprawdziany i testy leksykalne są obowiązkowe dla każdego ucznia;
- jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł pisać testu czy sprawdzianu razem z całą klasą, musi to uczynić w terminie ustalonym w nauczycielem;
- uczeń ma prawo znać sposób punktowania każdego sprawdzianu, czy testu;
- uczeń ma prawo do wyjaśnień od nauczyciela dotyczących jego oceny;
- w przypadku „ściągnięcia” na sprawdzianie, teście czy kartkówce, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;

V Kartkówki

- kartkówki mogą obejmować swoim zakresem trzy ostatnie lekcje i nie muszą być wcześniej zapowiadane,
- w przypadku ściągania na pracach klasowych i kartkówkach uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- uczeń może poprawić kartkówkę w ciągu dwóch tygodni od jej napisania
- kartkówki ze słownictwa są zapowiadane na konkretny termin;

VI Odpowiedzi ustne

- ucznia obowiązuje systematyczna znajomość materiału z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych, w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu,
- oceniania jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych oraz płynność wypowiedzi.

VII Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń

- uczeń jest zobowiązany posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy, systematycznie prowadzony
- zeszyty mogą być kontrolowane bez zapowiedzi;

VIII Aktywność, zaangażowanie ucznia

- Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za pięć zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji lub aktywną pracę w grupach;

„Plus” uczeń może otrzymać także za:

- przyniesienie dodatkowych materiałów wykorzystanych podczas lekcji;
- dobre wywiązanie się z zadań realizowanych w grupie;
- właściwą odpowiedź na zadane przez nauczyciela pytanie;
- krótkie zadanie do wykonania na zajęciach

- Uczeń może także otrzymać na zajęciach „minus” „-”,

„Minus” uczeń może otrzymać za:

- nieprzyniesienie potrzebnych materiałów;
- niewywiązanie się z zadań wykonywanych w grupie;
- braki, niekompletność (tematów, notatek, zadań domowych) zeszytu przedmiotowego.

X Udział w konkursach

- nauczyciel może nagrodzić ucznia za uzyskany wynik w konkursie szkolnym i pozaszkolnym

XI Nieprzygotowanie do zajęć

- raz w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, (np.: brak podręcznika, brak zeszytu, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej). Nie dotyczy to jednak zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów, kartkówek czy przygotowanej prezentacji (odpowiedź ustna)
- po wykonaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- uczeń zgłaszający nieprzygotowanie do zajęć jest zwolniony z odpowiedzi ustnej na ocenę, chyba, że wykaże taką gotowość.

- nieprzygotowanie uczeń zgłasza po wejściu do klasy przed rozpoczęciem zajęć.
- uczeń, który przyszedł do szkoły po usprawiedliwionej nieobecności spowodowanej chorobą trwającą dłużej niż tydzień, może być przez nauczyciela zwolniony z odpowiedzi ustnej lub sprawdzianu.

XII Ocenianie uczniów z opiniami i orzeczeniami PPP

- ocena prac pisemnych i odpowiedzi ustnych dla uczniów posiadających opinie lub orzeczenia publicznej lub niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub poradni specjalistycznej jest dostosowana do możliwości indywidualnych dziecka i zgodna z zaleceniami Poradni P-P (nauczyciel uwzględnia przy ocenianiu uczniów indywidualne wytyczne zapisane w poszczególnych opiniach np. wolne tempo pracy – więcej czasu na sprawdzianach). U uczniów z orzeczeniami szczegółowe wymagania edukacyjne zapisane w IPET.

XIII Warunki i sposoby poprawiania ocen

- kartkówkę i pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną należy poprawić a , dopuszczającą i dostateczną można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia ocenę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena lepsza. Nauczyciel może pozwolić uczniowi na poprawę oceny pozytywnej (wyższej niż dostateczna) w uzasadnionych przypadkach. Decyzję o dopuszczeniu ucznia do poprawy takiej oceny nauczyciel podejmuje na podstawie analizy dotychczasowych osiągnięć ucznia oraz jego motywacji do nauki.
- Każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem.

- Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „nb”. Jeżeli uczeń nie pisał pracy klasowej z powodu usprawiedliwionej nieobecności lub z przyczyn losowych, to powinien uzgodnić termin napisania tej pracy z nauczycielem w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły;
- Jeżeli nieobecność była nieusprawiedliwiona, nauczyciel ma prawo ocenić ucznia po jego przyjściu do szkoły w trybie natychmiastowym

XIV Zapis oceny z kartkówek, sprawdzianów

- Oceny z prac klasowych stawiane są w dzienniku lekcyjnym kolorem czerwonym.

XV Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana

Uczniowi przysługuje prawo ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, jeżeli w drugim półroczu roku szkolnego:

- 1) ilość nieusprawiedliwionych godzin nieobecności z danego przedmiotu nie przekracza 5%;
- 2) ilość godzin nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu nie przekracza 15%;
- 3) uczeń przystąpił do wszystkich prac klasowych oraz wykorzystał możliwości ich poprawy;
- 4) ocena za pierwsze półrocze była przynajmniej taka, o jaką ubiega się uczeń na koniec roku.

3. Wychowawca ucznia opiniuje podanie po sprawdzeniu spełnienia warunków z pkt. 2 i zasięgnięciu pisemnej informacji od nauczyciela przedmiotu.
4. Dyrektor szkoły po zapoznaniu się z opinią wychowawcy, gdy jest ona pozytywna, ustala termin sprawdzianu.
5. Sprawdzian obejmuje umiejętności i wiadomości z danego przedmiotu zgodnie z wymaganiami na daną ocenę, o którą ubiega się uczeń, określonymi w wymaganiach edukacyjnych opracowanych przez nauczyciela danego przedmiotu. Zakres materiału obejmuje II półrocze.
6. Sprawdzian przeprowadza się w formie pisemnej, a w przypadku języków obcych także ustnej.
7. Sprawdzian przeprowadza dwuosobowa komisja, w skład której wchodzi nauczyciel przedmiotu, z którego uczeń ubiega się o zmianę oceny oraz nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
8. Ustalona przez komisję ocena nie może być niższa od wystawionej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych.
9. Z pracy komisji sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin sprawdzianu, zadania do zrealizowania na sprawdzianie, wynik sprawdzianu z ustaloną oceną.
10. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
11. Wynik sprawdzianu odnotowuje się w dzienniku elektronicznym. Protokół z egzaminu przechowuje się jeden rok.

XVI Jawność ocen

- Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny bieżące, klasyfikacyjne, śródroczne i roczne, końcowe;
- Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców/opiekunów;
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniom (podczas lekcji lub po niej) i ich rodzicom (na ich życzenie-na indywidualnych spotkaniach z nauczycielem lub podczas wywiadówek);

XVI Szczegółowe kryteria na poszczególną ocenę zawarte są w:

W Programie nauczania języka niemieckiego dla klas VII i VIII drugiego etapu edukacyjnego zgodnym z Podstawą Programową z dnia 14.02.2017 r.

Anita Błaszkiwicz