

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

**W VIII KLASIE
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
Nr 2 w IŁAWIE**

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Kamila Sadowska

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

A. PISEMNE

- a) każdy zrealizowany dział programu jest zakończony pracą klasową (czas pisania – 1 godzina lekcyjna);
- b) przewiduje się krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki) niezapowiedziane, obejmujące wiadomości z maksymalnie trzech lekcji. Ocen z kartkówek nie można poprawiać;
- c) prace klasowe podsumowujące działy są zapowiadane dwa tygodnie wcześniej i poprzedzone lekcją powtórzeniową;
- d) uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek w ciągu tygodnia zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu pisania tego sprawdzianu;

Z prac pisemnych uczeń otrzymuje ocenę wyrażoną stopniem zgodnie z poniższymi zasadami:

- **0 - 29% - ocena niedostateczna (1)**
- **30 – 49% - ocena dopuszczająca (2)**
- **50 – 69% - ocena dostateczna (3)**
- **70 – 85% - ocena dobra (4)**
- **86 – 96% - ocena bardzo dobra (5)**
- **97 – 100% – ocena celująca (6)**
- ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w 100% opanował zagadnienia wynikające z podstawy programowej
- uczniowie mają prawo podczas omawiania prac pisemnych zrobić zdjęcie telefonem komórkowym /dodatkowy sposób udostępniania prac pisemnych/
- do oceny wyrażonej stopniem dodajemy plus (+) przy górnej granicy procentowej punktów.

B. USTNE

Ocenie poddawane są:

- a) odpowiedzi ustne obejmujące wiadomości i umiejętności maksymalnie z trzech ostatnich tematów zajęć;
- b) wypowiedzi podczas pracy na lekcji,
- c) prezentacja wyników pracy zespołu,
- d) prezentacja własnych opracowań,
- e) wielokrotny i wartościowy merytorycznie udział w dyskusji dydaktycznej na lekcji

C. OCENIANIE WSPOMAGAJĄCE:

a) plus (+) uczeń może otrzymać za:

- aktywności na lekcji,
- pracę w zespole,
- przygotowanie materiałów wzbogacających proces lekcyjny,

b) minus (-) uczeń może otrzymać za:

- niewłaściwą pracę na lekcji lub współpracę w zespole,
- brak zaangażowania w pracę na lekcji,

c) plusy i minusy są przekładane na ocenę wyrażoną stopniem. Za 6 plusów uczeń uzyskuje ocenę celującą, za trzy minusy – niedostateczną. Rozliczanie plusów i minusów odbywa się na bieżąco.

INNE ZAŁOŻENIA:

1. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zawartość merytoryczna i estetyczna zeszytów może być oceniona przez nauczyciela.
2. Raz w półroczu uczeń może przed lekcją zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (tzn. brak zeszytu, nieopanowanie materiału z lekcji). Nieprzygotowania nie można zgłosić na lekcji powtórzeniowej, ani na lekcji, na której ma się odbyć zapowiedziany wcześniej sprawdzian.
3. Uczeń ma obowiązek noszenia na lekcje zeszytu przedmiotowego i podręcznika. Ich brak wiąże się z otrzymaniem punktów ujemnych z zachowania.
4. Ocena śródroczna / roczna nie jest średnią ocen cząstkowych.
5. Ustalając ocenę w pierwszej kolejności biorę pod uwagę wyniki prac pisemnych, oceny z odpowiedzi, umiejętność pracy w zespole, zaangażowanie w proces lekcyjny.
6. Przy ocenie rocznej uwzględniłam ocenę z pierwszego semestru.
7. W kwestii egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych, sprawdzających oraz innych uregulowań obowiązują wewnętrzzszkolne zasady oceniania.
8. Uczeń ma prawo zwrócić się do nauczyciela o umożliwienie mu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej w przypadku, gdy:
 - proponowana przez nauczyciela ocena nie wynika jednoznacznie z ocen cząstkowych,
 - uczeń przystąpił (we właściwym czasie) do wszystkich prac klasowych i sprawdzianów, z wykluczeniem tych z ostatniej lekcji,
 - przewidywana ocena nie jest ostateczna.Ocena może być poprawiona tylko o jeden stopień. W powyższym przypadku nauczyciel ustala termin i formę poprawienia oceny.
Termin poprawy należy wyznaczyć nie później niż na tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
9. Wszelkie zmiany wewnętrzzszkolnych zasad oceniania pociągają za sobą zmiany przedmiotowych zasad oceniania.
10. Zasady oceniania podlegają ewaluacji i monitorowaniu.