

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Chemii dla klas VII- VIII

w Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Konopnickiej w Łławie.

1. Podstawa prawna:

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane zgodnie z:

- Ustawą o Systemie Oświaty z dnia 7.09.1991r.
- Rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz Rozporządzeniem MEN z dnia 25 sierpnia 2017 zmieniające rozporządzenie r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Szkolnymi Zasadami Oceniania, Klasyfikowania i Promowania uczniów klas IV – VIII w Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Konopnickiej w Łławie.
- Nową podstawą programową z chemii dla klas VII – VIII (Dz. U. z 2017r., poz. 356).
- Programem nauczania chemii w szkole podstawowej „Chemia Nowej Ery” Wydawnictwo Nowa Era, Autorzy: Teresa Kulawik i Maria Litwin.

2. Cele oceniania:

- Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
- Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
- Kształtowanie postaw ucznia.
- Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
- Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

3. Zasady oceny pracy i osiągnięć ucznia.

- Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane dla ucznia i jego rodziców.
- Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - Prace klasowe/testy/sprawdziany
 - Kartkówki
 - Odpowiedzi ustne
 - Aktywność na lekcji
 - Prace dodatkowe dla chętnych uczniów
 - Szczególne osiągnięcia ucznia w zakresie przedmiotu.
- Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego i podręcznika. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji. Prowadzenie zeszytu podlega ocenie raz w półroczu szkolnym.
- Uczeń jest przygotowany do lekcji z wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich lekcji.
- **Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
- Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
- Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

- W tygodniu mogą odbywać się najwyżej dwie prace klasowe lub sprawdziany, przy czym nie więcej niż jedna dziennie.
- Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
- Każdą pracę klasową poprzedza co najmniej jedna lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
- Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
- **Prace klasowe są obowiązkowe.** Uczeń nieobecny na pracy klasowej (nieobecność usprawiedliwiona) powinien napisać ją w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później niż dwa tygodnie od terminu oddania sprawdzonych prac.
- Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
- Przy poprawianiu sprawdzianu otrzymana ocena wpisana jest do dziennika i przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę obydwie oceny. Poprawa jest dobrowolna i uczeń poprawia ocenę jeden raz.
- W przypadku „ściągnięcia” na sprawdzianie, teście czy kartkówce, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Nie oddanie pracy na sprawdzianie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 1, 2, 3 ostatnich lekcji.
- Kartkówki obejmujące zakres wiedzy i umiejętności z 3 ostatnich lekcji mogą (ale nie muszą) być zapowiedziane.
- Każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem.
- Uczniowie oceniani są w skali sześciostopniowej:
 - **stopień celujący (6)**
 - **stopień bardzo dobry (5)**
 - **stopień dobry (4)**
 - **stopień dostateczny (3)**
 - **stopień dopuszczający (2)**
 - **stopień niedostateczny (1)**
- Zasady wystawiania ocen za prace pisemne:
 - **ocena celująca 97% - 100**
 - **ocena bardzo dobra 86% - 96%**
 - **ocena dobra 70% - 85%**
 - **ocena dostateczna 50% - 69%**
 - **ocena dopuszczająca 30% - 49%**
 - **ocena niedostateczna do 29%**
- W przypadku ustalania bieżących ocen cząstkowych można dodatkowo wpisywać obok ocen znaki „+” i „-” oraz „np” (uczeń nieprzygotowany).
- Sprawdzanie prac pisemnych odbywa się najdłużej w ciągu 2 tygodni.
- **Odpowiedzi ustne** stosowane w miarę możliwości, sprawdzane pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, wykorzystania w życiu codziennym, umiejętności formułowania

dłuższej wypowiedzi. Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji oraz innych niezbędnych treści.

- **Aktywność ucznia** na lekcji nagradzana jest „+”. Za 3 zdobyte plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- Nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji pracy uczniów, w tym aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.
- **Nieprzygotowanie** – uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć raz w półroczu. Nie dotyczy to jednak zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów, kartkówek czy przygotowanej prezentacji (odpowiedź ustna).
- Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za nieprzygotowanie do zajęć i brak pracy domowej.
- Niewykorzystane w półroczu nieprzygotowanie, nie przechodzi na kolejne półrocze.
- Nieprzygotowanie uczeń zgłasza po wejściu do klasy przed rozpoczęciem zajęć.
- Prace dodatkowe dla chętnych uczniów obejmują materiał z podstawy programowej oraz wykraczają także ponad podstawę programową.
- Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy nauczyciel bierze pod uwagę m.in.
 - wartość merytoryczną pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - sposób prezentacji,
 - oryginalność i pomysłowość pracy.
- **Szczególne osiągnięcia uczniów**, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są brane przy wystawianiu ocen semestralnych i końcowo rocznych.
- Laureat lub finalistą wojewódzkiego konkursu z chemii otrzymuje ocenę celującą na koniec roku szkolnego.
- **Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych** dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce. W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów.
- **Skala oceniania prac pisemnych ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych na lekcji chemii:**
 - **100% - 90%** - ocena celująca
 - **89% - 71%** - ocena bardzo dobra
 - **70% - 55%** - ocena dobra
 - **54% - 40%** - ocena dostateczna
 - **39% - 20%** - ocena dopuszczająca
 - **do 19%** - ocena niedostateczna
- **Ogólne kryteria oceniania z chemii:**
- **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**
 - ma wiadomości i umiejętności z programu nauczania opanowane na poziomie w pełnym zakresie;

- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.;
- wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę;
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych;
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy.
- **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**
 - opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
 - zapisuje równania reakcji w zależności od etapu edukacyjnego słownie lub wzorami;
 - stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
 - wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;
 - projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
 - biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o zróżnicowanym stopniu trudności;
 - potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów;
 - wykazuje się aktywnością podczas lekcji.
- **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**
 - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
 - korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej;
 - bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
 - zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych;
 - samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności;
 - jest aktywny podczas lekcji.
- **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**
 - opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
 - z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
 - z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy;
 - z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
 - z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności;
 - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.
- **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**
 - ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
 - z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych;
 - przejawia pewne niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.
- **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**
 - nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się;
 - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela;
 - nie zna symboliki chemicznej;
 - nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela;
 - nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym;
 - nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.
- 4. Informowanie rodziców i uczniów o postępach w nauce.**
- Na pierwszej godzinie lekcyjnej z chemii uczniowie zostają zapoznani z PZO.
 - Nauczyciel informuje na bieżąco uczniów o postępach i trudnościach w nauce podczas zajęć lekcyjnych, konsultacji, zajęć pozalekcyjnych.
 - Nauczyciel informuje na bieżąco rodziców o postępach i trudnościach w nauce ucznia podczas rozmów indywidualnych, poprzez wpisy do zeszytów przedmiotowych, dziennika elektronicznego, za pośrednictwem wychowawcy, podczas organizowanych spotkań z rodzicami.
 - Nauczyciel informuje rodziców o ocenach rocznych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły.
 - Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich na lekcji, uzasadnia się również punktację, dopuszcza się możliwość sfotografowania sprawdzianu przez ucznia.
 - Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane rodzicom podczas konsultacji dla rodziców lub podczas rozmów indywidualnych.
- 5. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjnej z przedmiotu pod warunkiem, że:**
- przystąpił do wszystkich prac klasowych,
 - ocena może być poprawiona tylko o jeden stopień.
- 6. Jeżeli zostały spełnione powyższe kryteria, uczeń zwraca się z prośbą do nauczyciela przedmiotu o umożliwienie mu uzyskania wyższej oceny niż przewidywana. Nauczyciel ustala termin i formę poprawiania oceny. Termin - nie później niż na tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.**
- 7. Szczegółowe kryteria na poszczególną ocenę zawarte są w programie nauczania chemii dla klas VII i VIII drugiego etapu edukacyjnego zgodnym z Podstawą Programową z dnia 14.02.2017 r.**

Nauczyciel chemii

Katarzyna Łazicka